

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – ДС «Улыбка»  
Е.С. Мох

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка»

2016-2017 учебный год

Абаза – 2017г.

**Публичный доклад  
о работе МБДОУ «ЦРР - ДС «Улыбка»  
города Абаза Республики Хакасия**

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2016 - 2017 учебный год.

**Разделы доклада.**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности учреждения.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, Республики, России
7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.

**1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» успешно функционирует и развивается с 1953 года (до 1994 г. как детские ясли «Малышок»).

Расположен по адресу: 655750, Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 1 В.

Детский сад имеет статус Центр развития, процедуру лицензирования проходил в 2011 году.

В настоящее время детский сад работает по лицензии (серия 19Л02 № 0000395, регистрационный № 2199 от 23.11.2016г.), срок действия - бессрочно, в соответствии с которой, учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и направлений:

- «Дошкольное образование»
- «Дополнительное образование для детей и взрослых».

В 2016-2017 году в детском саду воспитывалось 148 детей в возрасте от 2 до 7-ми лет (без учета ГКП). Средняя наполняемость групп 25 человек. В настоящее время учреждение укомплектовано следующими группами общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста, реализующая основную образовательную программу;
- 3 группы дошкольного возраста, реализующих основную образовательную программу;
- группа компенсирующей направленности, реализующая адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи;
- группа комбинированной направленности, реализующая адаптированную программу для детей с нарушениями речи и основную образовательную программу.
- группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Учредителем МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» является Отдел по делам образования Администрации г. Абазы.

С сентября 2013 года учреждением заведует Елена Сергеевна Мох. На педагогической работе 13 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Органами и формами общественного управления в ДОУ являются: общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

***Возрастной состав воспитанников в 2016 – 2017 учебном году (без учета ГКП)***

| Возраст  | Количество детей |
|----------|------------------|
| 2-3 года | 24               |
| 3-4 года | 25               |
| 4-5 лет  | 32               |
| 5-6 лет  | 30               |
| 6-7 лет  | 37               |
| Итого    | 148              |

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1 3049 -13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вблизи детского сада расположены: начальная общеобразовательная школа №49, городская детская библиотека, МДОУ «ЦРР – ДС «Дельфин», МДОУ «ЦРР – ДС «Аленка».

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### **Основные задачи и направления работы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка».**

**Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «ЦРР-ДС «Улыбка»** служат:

- оздоровление и укрепление здоровья воспитанников;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- совершенствование форм и методов внутриорганизационного и внешнеорганизационного взаимодействия;
- создание условия для дальнейшего развития ДООУ (укрепление материально – технической базы, построение динамичной безопасной развивающей среды);
- повышение качества дошкольного образования:
  - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
  - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
  - повышение профессионального уровня педагогов.

**Основная цель деятельности ДООУ:** создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

**Для достижения целей первостепенное значение имеют:**

- совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников;
- интеграция различных видов деятельности детей в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- развитие креативности и творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- повышение качества работы с родителями воспитанников и содействие повышению их роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного и младшего дошкольного возраста;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их индивидуального развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПин, климатическими особенностями региона.

В настоящее время в ДОУ формируется инновационная инфраструктура: работают творческие группы, педагогические мастерские, внедряются новые современные формы организации воспитательно-образовательного процесса, в основе которого лежит комплексно-тематическое планирование, принцип интеграции и современные образовательные технологии.

Решение программных задач осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей.

## **2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» реализует общеобразовательные, парциальные программы дошкольного образования, а также адаптированную образовательную программу, образовательную программу для детей с ОВЗ, посещающих группу кратковременного пребывания, дополнительного образования различной направленности.

Общеобразовательная примерная (комплексная) программа: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352с.

Программа разработана на основе ФГОС ДО и является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

С учетом данной программы и в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ разработана и утверждена Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка».

Дополнительные программы:

- физическое направление. Программа по танцевальной гимнастике «Са – Фи – Дансе» /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина/;
- социально-коммуникативное направление. «Азбука общения» /Л.М. Шипицына и др./; «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

- познавательное направление. «Я – человек» / С.А. Козлова/; программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- речевое направление Программа Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет».
- художественно-эстетическое направление. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /автор Лыкова И.А./
- авторская программа Л.В. Асочаковой, В.Д. Климовой, М.Ш. Можевикиной) «Хакасия – земля родная»

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников с учетом обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная нагрузка, в том числе и по дополнительному образованию, режим дня воспитанников определяются в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1 3049 -13.

С целью организации системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушением речевого и социально-психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОО предусмотрены ставки учителя – логопеда и педагога – психолога. Деятельность специалистов заключается в следующем:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- выявление уровня и особенностей познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания и др.), изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальной карты развития ребенка с особенностями речевого и (или) психофизиологического развития, на основании которых планируется коррекционно-развивающая работа.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных кружков по следующим направлениям:

#### **Физическое развитие:**

- спортивно – гимнастический кружок «Юные акробаты» - Середенко Е.А.
- кружок по развитию мелкой моторики «Тук-тук, кулачок» - Ерохина И.Ю., Дурасова Т.Н.
- кружок по приобщению к здоровому образу жизни «Творим здоровье души и тела» - Заушицина Л.К.
- кружок по моторному развитию «Веселый язычок» - 2 младшая группа, Мартюшева Н.Г., Сеницына О.В..
- кружок по сенсомоторному развитию «Волшебный язычок» - средняя группа «Солнышко», Циттель О.А., Худякова Н.А..

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

- кружок по ручному труду «Умелые ручки» Тортумашева А.А.;
- вокально – хоровая студия «Ижюминка» - Лисаева Г.В.;
- театральная студия «Театральные ступеньки» - Мерзаева М.С. Колеевич Н.Ю.;

#### **Познавательное развитие:**

- познавательный кружок «Мини-лаборатория» - Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А.;
- Также ведется дополнительная работа с учителем-логопедом.

В течение года в ДООУ функционировала группа кратковременного пребывания детей с ОВЗ.

Назначение ГКП: создание условий для социализации и адаптации к дошкольной организации детей раннего возраста, создание комфортных условий для социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также консультативная помощь родителям по психологии и педагогики дошкольного детства.

В дошкольной организации работает консультационный пункт, являющийся новой формой эффективного взаимодействия с родителями. В течение года было дано 45 индивидуальных консультаций родителям по различным вопросам (в ДООУ ведется журнал консультаций и запросов).

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для продуктивной деятельности, продолжается ее формирование в соответствии с ФГОС ДО (создание уголков уединения, трансформируемость в течение года – изменение зон, обновление содержания в соответствии с комплексно-тематическим планированием, эстетическое оформление группы)

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки, творческие лаборатории и уголки уединения.

В детском саду функционируют кабинет логопеда, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, сенсорная комната.

На территории ДООУ имеется цветник, огород.

В детском саду имеются телевизоры, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, сухой бассейн, сенсорные модули и оборудование.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ОВО при ОВД по городу Абаза, функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлено видеонаблюдение;
- в группах ведется журнал приема и выдачи детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра ДООУ, которая отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН. Планомерная работа по сохранению здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (прием витаминов, вакцинация);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов психогимнастики, релаксации);

- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей, закаливающие процедуры, применение здоровьесберегающих технологий);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям, предъявляемых к дошкольным учреждениям. В ДОУ имеются:

кабинет заведующего;  
 методический кабинет;  
 кабинеты психолога и логопеда;  
 медицинский кабинет;  
 процедурный кабинет;  
 участки для прогулок детей;  
 физкультурно-музыкальный зал;  
 экологическая тропа;  
 сенсорная комната;  
 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;  
 помещения, обеспечивающие быт, и т. д.  
 спортивная площадка

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

### **3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС Улыбка»**

Одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

| <b>№</b> | <b>показатели</b>  | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|----------|--|------------------|------------------|
| 1.       | Среднесписочный состав (без учета ГКП)   | 154              | 147              |
| 2.       | Общее число пропусков по болезни в год   | 3205             | 3243             |
| 3        | Из них по причине простудных заболеваний   | 2921             | 2834             |
| 4        | Количество случаев простудных заболеваний  | 389              | 385              |
| 5        | Число пропусков на одного ребенка по простудным заболеваниям                                 | 19               | 19               |
| 6        | Показатель уровня заболеваемости (простудным заболеваниями) по ДО от общего количества детей | 10%              | 10%              |

Наблюдается снижение количества случаев простудных заболеваний в течение учебного года (2015-2016 г. – 389 случаев, 2016-2017 учебный год – 385 случаев), а также общей продолжительности течения заболеваний на 87 дето/дней.

Снижение количества случаев простудных заболеваний объясняется профилактикой их возникновения в течение учебного года:

Случаев травматизма детей во время нахождения воспитанников в ДОУ и за пределами дошкольного учреждения не выявлено.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

Система мониторинга условий реализации ООП ДО в ДОУ составлена с учетом Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта ДО» (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

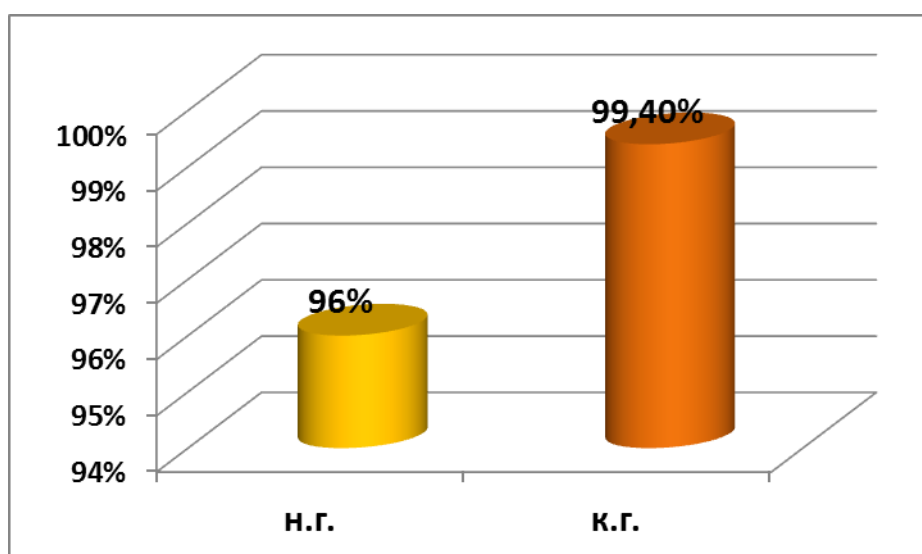
Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутренней педагогической диагностики, результаты которой используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности, что отражается в картах индивидуального развития ребенка.

Основная задача педагогической диагностики – определить уровень создания условий для развития воспитанников ДОУ и направление дальнейших действий по организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре-ноябре и марте-апреле) и осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (самостоятельная деятельность) и в процессе совместной деятельности с ними (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, творческая и т.д.).

В ходе мониторинга на основе диагностических карт заполняется таблица – карта эффективности педагогических действий.

Периодичность проведения оценки индивидуального развития и уровня эффективности педагогических действий позволит оценить динамику создания условий для развития детей в ДОУ, что важно для анализа эффективности психолого-педагогических условий, образовательного процесса, оценки качества образовательных услуг.

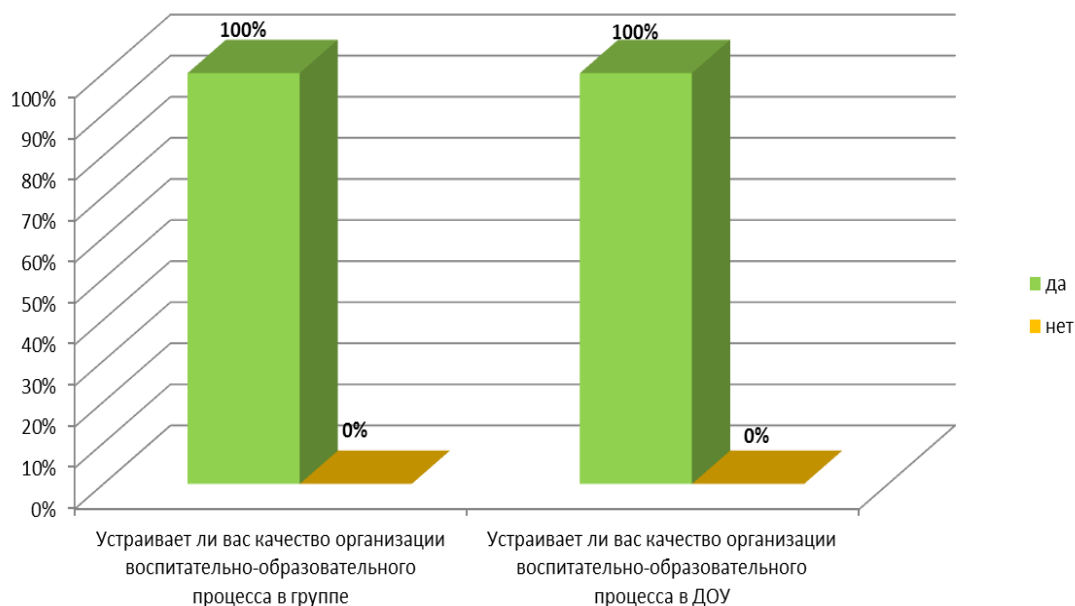


В 0,6 % (100%-99,4%) входят данные по детям, пришедших в дошкольную организацию в конце учебного года и ранее не посещавших детский сад.

Результаты педагогической диагностики могут быть использованы для оценки качества реализации образовательной Программы и для определения эффективности деятельности педагога по реализации Программы, уровня владения необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, характеристики, отражающей качества анализа данных диагностики и выработанных мероприятий по коррективке образовательного процесса (оптимизации и индивидуализации) и изменения психолого-педагогических условий.



В течение 2016-2017 учебного года ежеквартально администрацией ДОУ проводился опрос родителей «Оценка качества работы образовательной организации» с целью определения соответствия предоставляемых услуг для дальнейшего осуществления деятельности и улучшения информированности о качестве работы образовательной организации в котором принимали участие 75-87% родителей (законных представителей).



Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации образовательной Программы, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года активно принимали участие в государственных конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

- Муниципальный конкурс «Абазинское подворье», номинация «Очумелые ручки» (призовые места)
- Муниципальный конкурс «В ожидании праздника»
- Муниципальный конкурс детских иллюстрированных кроссвордов «Моя любимая игрушка» по мотивам стихотворений Агнии Львовны Барто (призовые места);
- «Марш парков» (участие)
- Республиканский конкурс «Кто такой пожарный инспектор» (участие)
- Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Чылтыстар» - «Звезды» (III место)
- Открытый районный конкурс на противопожарную тематику «Работа пожарного» (участие)
- Региональная Спартакиада – 2017 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Абазы и Таштыпского района (призовые места)
- Городской фестиваль танца «Радуга талантов»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Салют, Победа!» (участие)
- Муниципальный смотр-конкурс «Парад песни и строя»

А также активно участвовали с помощью педагогов в творческих интернет-конкурсах и олимпиадах.

**4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.**

Источник финансирования

Местный бюджет – 3221100

Субвенции из республиканского бюджета – 11113000

Приносящая доход деятельность (родительская плата) 2034900

***Анализ использования финансовых средств тыс. руб. за 2017г. по состоянию на 20.08.2017г.***

| Наименование показателя                     | Лимиты<br>Местный бюджет | Лимиты<br>Республиканский<br>бюджет | кассовый расчет по<br>бюджетным обязательствам<br>на (местный бюджет) | кассовый расчет по<br>бюджетным обязательствам<br>на (республиканский<br>бюджет) |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
| ФОТ   | 1980900                  | 10935451,41                         |   |  |
| Оплата труда                                | 16228900                 | 7842000                             | 1285774,04  | 4940452,23   |
| Начисления на выплаты по оплате             | 352000                   | 3093451,41                          | 2238836,84  |  |
| Прочие выплаты персоналу,                   | -                        | 32000                               | -   | -  |
| Приобретение услуг :                        |                          |                                     |   |  |
| Связи;                                      | 15400                    | 25000                               | 4231,62-  | 10693,72   |
| Транспортные;                               | -                        | -                                   | -   | -  |
| Коммунальные;                               | 625200                   | -                                   | 144992,06   | -  |
| Работы и услуги по<br>содержанию имущества; | 68400                    | -                                   | 31604,18  | -  |
| Прочие работы и услуги                      | 198550                   | 185000                              | 57503,67  | 146805,80  |

За данный период было приобретено (руб.):

- Оборудование (утюг, фляга, печать) – 9100.
- Медикаменты - 5603
- Моющие и канцелярия – 124271
- Посуда – 36288
- Игрушки – 132150
- Проверка оборудования – 21924
- Проверка средств по электробезопасности – 1579
- Жалюзи 32850

Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2016– 2017 годах исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у ДОУ нет.

## 5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Численность кадрового педагогического состава на 01.06.2015 г. – 16 человек (1 УП, 15 педагогических работников)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий (высшее образование) – 1;
- Старший воспитатель (высшее образование) - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели групп - 10.

### Образование педагогических работников:

**Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 01.06.2017г.:**

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 3 человека – средне-специальное, 1 человек - среднее образование и является студентом IV курса (ВПО) .

По итогам аттестации – высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 1 педагог.

### Стаж работы педагогического состава:

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Свыше 20 лет | 6 | 40% |
| 10-20 лет    | 7 | 46% |
| 5-10 лет     | 1 | 7%  |
| до 5 лет     | 1 | 7%  |

### Возрастной ценз педагогического состава:

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 20-30 лет | 0 | 0%  |
| 30-40 лет | 6 | 40% |
| 40-50 лет | 7 | 47% |
| 50-60 лет | 2 | 13% |

**Сведения об аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году на 01.06.2017г.:**

| № п/п | Всего педагогических работников | Количество аттестованных |   |               | Количество аттестованных в истекшем году |   |     | Не аттестованы | Планируемая аттестация на 2017-2018 уч. году (количество) |   |     |
|-------|---------------------------------|--------------------------|---|---------------|--|---|-----|----------------|---|---|-----|
|       |                                 | высшая                   | I | без категории | высшая                                   | I | СЗД |                | высшая  | I | СЗД |
| 1.    | 15                              | 2                        | 8 | 5             | -  | 2 | 2   | -              | -   | 2 | 2   |

**6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, республики, России.**

| ФИО педагога   | Форма участия              | Мероприятие  | Срок/результат               |
|--|----------------------------|--|------------------------------|
| Мартюшева Н.Г.<br>Синицына О.В.                                    | Доклад                     | ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы<br>Доклад «Организация работы по профилактике детского травматизма и жестокого обращения»  | 26.08.2016г.<br>сертификат   |
| Худякова Н.А.  | Стендовый доклад - памятка | ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы<br>Стендовый доклад «Безопасность детей – забота взрослых»   | 26.08.2016г.<br>сертификат   |
| Мерзаева М.С.  | Стендовый доклад - памятка | ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы<br>Стендовый доклад «Детство без жестокости и слез»  | 26.08.2016г.<br>сертификат   |
| Тортумашева А.А.<br>Ермакова Н.А.                                  | Интерактивный доклад       | ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы<br>Интерактивный доклад «Комплексный план образовательной работы по обеспечению образовательного пространства, защите права детей и охране жизни и здоровья детей 5-6 лет» | 26.08.2016г.<br>сертификат   |
| Заушицина Л.К.<br>Синицына О.В.<br>Мартюшева Н.Г.<br>Худякова Н.А. | Семинар                    | «Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере УМК «Предшкольная пора» под ред. Виноградовой   | 28.10.2016г.<br>сертификат   |
| Колеевич Н.Ю.<br>Синицына О.В.<br>Циттель О.А.                     | Открытый показ             | Неделя педагогического мастерства МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка»   | Ноябрь 2016г.<br>Приказ № от |
| Мерзаева М.С.<br>Заушицина Л.К.                                    | Открытый показ             | ГМО по социально-коммуникативному развитию<br>«Неделя педагогического мастерства»  | 17.11.2016г.<br>сертификат   |
| Колеевич Н.Ю.  | Презентация игры           | ГМО по социально-коммуникативному развитию   | 23.11.2016г.<br>сертификат   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Авторская интерактивная игра «Один дома»   |  |
| Ерохина И.Ю.<br>Дурасова Т.Н.  | Картотека подвижных игр  | ГМО по социально-коммуникативному развитию<br>Картотека подвижных игр по социально-коммуникативному развитию для детей раннего возраста  | 23.11.2016г.<br>сертификат                     |
| Мартюшева Н.Г.   | Консультация   | ГМО по социально-коммуникативному развитию<br>Памятка для педагогов «Формирование личностно ориентированной модели поведения у детей дошкольного возраста»   | 23.11.2016г.<br>сертификат                     |
| Середенко Е.А.<br>Тортумашева А.А.   | Участие  | Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»   | 28.03.2017г.<br>сертификат                     |
| Колеевич Н.Ю.<br>Гордиенко Н.В.<br>Середенко Е.А.<br>Лисаева Г.В.<br>Ерохина И.Ю.<br>Циттель О.А.<br>Худякова Н.А. | Открытый показ   | Тематический день открытых дверей для педагогов дошкольных организаций города и родителей воспитанников «День добра»   | 05.04.2017г.<br>Приказ ДО № 19 от 20.03.2017г. |
| Мерзаева М.С.  | Доклад   | Республиканский семинар «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования»   | 06.04.2017г.<br>сертификат                     |
| Мерзаева М.С.<br>Лисаева Г.В.<br>Тырышкина А.Н.<br>Синицына О.В.<br>Шишигина Е.В.<br>Колеевич Н.Ю.                 | Мастер-класс<br>Мастер-класс<br>Интерактивный доклад<br>Интерактивный доклад<br>Стендовый доклад<br>Стендовый доклад | Городское методическое объединение работников дошкольного образования<br>«Художественно-эстетическое развитие»<br>«Творческий калейдоскоп»<br>«Импровизации по методике Карла Орфа»<br>«Рисуем животный мир. Поэтапное рисование для детей 3-4 лет»<br>«Рисование для детей младшего возраста с помощью схем-образцов»<br>«Развивающий центр «Красочный мир Хакасии» как форма знакомства с хакасским художественным и прикладным творчеством<br>«Уголок чародейства как средство создания условий для развития воображения детей» | 28.04.2017г.                                   |

В течение года было опубликовано статьи об образовательной деятельности ДОУ и педагогических работников в СМИ г. Абазы.

| ФИО            | Разработки, статьи                             | Уровень                                 | Дата          |
|----------------|--|---|---------------|
| Заушицина Л.К. | Статья «Использование стихотворений в режимных | Федеральное издание Журнал «Воспитатель | Август 2016г. |

|                  |   |  |                       |
|------------------|---|--|-----------------------|
|                  | моментах»   | ДОУ»   |                       |
| Шишигина Е.В.    | Родители в роли воспитателей  | Муниципальная газета «Абазинский курьер»   | Март 2017г.           |
| Циттель О.А.     | Умный телевизор   | Федеральное издание «Обруч»  | Отправлена для печати |
| Середенко Е.А.   | «Школа юного патриота» как форма патриотического воспитания дошкольников  | Сборник ХакИРО и ПК «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения» | Май 2017г.            |
| Мерзаева М.С.    | Патриотическое воспитание посредством знакомства дошкольников с творчеством художников родного города                           |  |                       |
| Тортумашева А.А. | Знакомство с историей города как одно из направлений нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста |  |                       |
| Шишигина Е.В.    | Я помню, я горжусь  | Муниципальная газета «Абаза»   | Май 2017г.            |

Также педагоги публикуют свои разработки и статьи в образовательных интернет-порталах и персональных профессиональных блогах, принимают участие принимали участие в профессиональных вебинарах, интернет-конференциях и дистанционных семинарах

В течение учебного года педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах:

| ФИО педагога  | Конкурс, мероприятие  | срок           | результат  |
|---|---|----------------|------------|
| Мерзаева М.С.   | Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»                                      | Ноябрь 2016    | Участие    |
| Циттель О.А.<br>Худякова Н.А.   | Профессиональный конкурс познавательных центров МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» «Хочу все знать» | Декабрь 2016г. | Победители |
| Мерзаева М.С. ,<br>Колеевич Н.Ю.,<br>Тырышкина А.Н.,<br>Ермакова Н.А.,<br>Синицына О.В.,<br>Мартюшева Н.Г.,<br>Ерохина И.Ю.,<br>Дурасова Т.Н. |   |                | Призеры    |
| Тортумашева А.А.<br>Заушицина Л.К.  |   |                | Участие    |
| Мерзаева М.С.<br>Колеевич Н.Ю.<br>Циттель О.А.<br>Худякова Н.А.   | Профессиональный конкурс МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» «Проект года - 2016»                    | Январь 2017г.  | Победители |
| Синицына О.В.<br>Мартюшева Н.Г.<br>Ерохина И.Ю.   |   |                | Призеры    |

|  |   |           |         |
|--|---|-----------|---------|
| Дурасова Т.Н.<br>Тырышкина А.Н.<br>Ермакова Н.А.<br>Тортумашева А.А. |   |           |         |
| Заушицина Л.К.<br>Ерохина И.Ю.<br>Мерзаева М.С.<br>Колеевич Н.Ю.     | Республиканский конкурс «Ярмарка проектов-2017» | Март 2017 | Участие |

А также интернет-конкурсах:

|                  |  |                |                           |
|------------------|--|----------------|---------------------------|
| Тортумашева А.А. | Всероссийский конкурс «Мое призвание -дошкольное образование»<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                                | Декабрь 2016г. | Диплом за I место         |
| Тортумашева А.А. | Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация проекта»   | Февраль 2017г. | Диплом за I место         |
| Ерохина И.Ю.     | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Юные таланты»   | Март 2017г.    | Диплом за I место         |
| Ерохина И.Ю.     | Международный конкурс для педагогов «Кладовая природы»   | Март 2017г.    | Диплом лауреата I степени |
| Заушицина Л.К.   | Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»   | Март 2017г.    | Диплом за I место         |
| Заушицина Л.К.   | Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»   | Март 2017г.    | Диплом за I место         |
| Заушицина Л.К.   | Всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»   | Март 2017г.    | Диплом за II место        |
| Заушицина Л.К.   | Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)» | Май 2017г.     | Диплом за I место         |

Таким образом, за 2016-2017 учебный год 93% педагогических работников активно принимали участие в конкурсах и методических объединениях

| Направление деятельности                                    | Количество выходов на участие | Количество педагогов |
|---|-------------------------------|----------------------|
| Участие в муниципальных конкурсах, семинарах                | 18                            | 12 (80%)             |
| Участие в республиканских, российских семинарах и конкурсах | 12                            | 9 (60%)              |
| Проведение открытых занятий, мастер - классов               | 12                            | 10 (67%)             |
| Публикации в СМИ, в профессиональных печатных изданиях      | 6                             | 5 (33%)              |

|                           |    |                             |
|---------------------------|----|-----------------------------|
| Участие в вебинарах       | 2  | 2 (13%)                     |
| Участие детей в конкурсах | 35 | 12 (80%)<br>(руководителей) |

В течение 2016-2017 года в рамках программы развития кадрового потенциала на 2015-2017 гг. педагоги ДОО совершенствовали свои профессиональные умения в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми, учитывая принцип интегративного подхода и партнерской позиции. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (Тортумашева А.А., Колеевич Н.Ю., Ермакова Н.А.) и 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

## **7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.**

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации Программы развития была проведена работа по следующим направлениям:

- «Информационно-коммуникационные технологии» - ведение «Сайт ДОО», и работа в портале «Электронный детский сад», организованный доступ педагогических работников к работе с интернет - ресурсами и оборудование рабочего места для деятельности за компьютером в методическом кабинете, создание профессиональных блогов педагогических работников, использование электронных почтовых ящиков для информационного общения по профессиональным вопросам.
- «Каждый ребенок – особенный» - функционирование группы компенсирующего и комбинированного типа, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи и работа группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.
- «Здоровые дети» - активное приобщение детей к здоровому образу жизни и формирование основ безопасности в течение года в процессе организации воспитательно-образовательного процесса на основе перспективного планирования и данной комплексной целевой программы.
- «Внедрение ФГОС ДО» - постоянно действующий семинар - практикум по теме: "Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО", работа с педагогами ДОО по вопросам разработки комплексно-тематического планирования, календарного планирования, рабочих программ, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, участие в городских и республиканских семинарах, повышение квалификации педагогов, формирование развивающей предметно-пространственной среды, создание предметно-пространственной среды в группах, создание психолого-педагогических условий для развития детей.

С учетом анализа деятельности дошкольного учреждения, направлений основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», «Программы развития МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования были определены следующие воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год:

### **продолжать:**

1. повышать профессиональную компетентность педагогических работников по направлению «Дошкольное образование» с учетом требований ФГОС ДО;
2. совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового и безопасного образа жизни;



3. создавать комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
4. строить воспитательно-образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
5. формировать развивающую предметно-пространственную среду с целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала организации.