

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – ДС «Улыбка»
Е.С. Мох

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка»

2016-2017 учебный год

Абаза – 2017г.

**Публичный доклад
о работе МБДОУ «ЦРР - ДС «Улыбка»
города Абаза Республики Хакасия**

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2016 - 2017 учебный год.

Разделы доклада.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности учреждения.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, Республики, России
7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» успешно функционирует и развивается с 1953 года (до 1994 г. как детские ясли «Малышок»).

Расположен по адресу: 655750, Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 1 В.

Детский сад имеет статус Центр развития, процедуру лицензирования проходил в 2011 году.

В настоящее время детский сад работает по лицензии (серия 19Л02 № 0000395, регистрационный № 2199 от 23.11.2016г.), срок действия - бессрочно, в соответствии с которой, учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и направлений:

- «Дошкольное образование»
- «Дополнительное образование для детей и взрослых».

В 2016-2017 году в детском саду воспитывалось 148 детей в возрасте от 2 до 7-ми лет (без учета ГКП). Средняя наполняемость групп 25 человек. В настоящее время учреждение укомплектовано следующими группами общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста, реализующая основную образовательную программу;
- 3 группы дошкольного возраста, реализующих основную образовательную программу;
- группа компенсирующей направленности, реализующая адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи;
- группа комбинированной направленности, реализующая адаптированную программу для детей с нарушениями речи и основную образовательную программу.
- группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Учредителем МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» является Отдел по делам образования Администрации г. Абазы.

С сентября 2013 года учреждением заведует Елена Сергеевна Мох. На педагогической работе 13 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Органами и формами общественного управления в ДОУ являются: общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Возрастной состав воспитанников в 2016 – 2017 учебном году (без учета ГКП)

Возраст	Количество детей
2-3 года	24
3-4 года	25
4-5 лет	32
5-6 лет	30
6-7 лет	37
Итого	148

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1 3049 -13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вблизи детского сада расположены: начальная общеобразовательная школа №49, городская детская библиотека, МДОУ «ЦРР – ДС «Дельфин», МДОУ «ЦРР – ДС «Аленка».

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Основные задачи и направления работы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «ЦРР-ДС «Улыбка» служат:

- оздоровление и укрепление здоровья воспитанников;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- совершенствование форм и методов внутриорганизационного и внешнеорганизационного взаимодействия;
- создание условия для дальнейшего развития ДООУ (укрепление материально – технической базы, построение динамичной безопасной развивающей среды);
- повышение качества дошкольного образования:
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
 - повышение профессионального уровня педагогов.

Основная цель деятельности ДООУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников;
- интеграция различных видов деятельности детей в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- развитие креативности и творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- повышение качества работы с родителями воспитанников и содействие повышению их роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного и младшего дошкольного возраста;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их индивидуального развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПин, климатическими особенностями региона.

В настоящее время в ДОУ формируется инновационная инфраструктура: работают творческие группы, педагогические мастерские, внедряются новые современные формы организации воспитательно-образовательного процесса, в основе которого лежит комплексно-тематическое планирование, принцип интеграции и современные образовательные технологии.

Решение программных задач осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей.

2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» реализует общеобразовательные, парциальные программы дошкольного образования, а также адаптированную образовательную программу, образовательную программу для детей с ОВЗ, посещающих группу кратковременного пребывания, дополнительного образования различной направленности.

Общеобразовательная примерная (комплексная) программа: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352с.

Программа разработана на основе ФГОС ДО и является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

С учетом данной программы и в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ разработана и утверждена Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка».

Дополнительные программы:

- физическое направление. Программа по танцевальной гимнастике «Са – Фи – Дансе» /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина/;
- социально-коммуникативное направление. «Азбука общения» /Л.М. Шипицына и др./; «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

- познавательное направление. «Я – человек» / С.А. Козлова/; программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- речевое направление Программа Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет».
- художественно-эстетическое направление. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /автор Лыкова И.А./
- авторская программа Л.В. Асочаковой, В.Д. Климовой, М.Ш. Можевикиной) «Хакасия – земля родная»

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников с учетом обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная нагрузка, в том числе и по дополнительному образованию, режим дня воспитанников определяются в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1 3049 -13.

С целью организации системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушением речевого и социально-психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОО предусмотрены ставки учителя – логопеда и педагога – психолога. Деятельность специалистов заключается в следующем:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- выявление уровня и особенностей познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания и др.), изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальной карты развития ребенка с особенностями речевого и (или) психофизиологического развития, на основании которых планируется коррекционно-развивающая работа.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных кружков по следующим направлениям:

Физическое развитие:

- спортивно – гимнастический кружок «Юные акробаты» - Середенко Е.А.
- кружок по развитию мелкой моторики «Тук-тук, кулачок» - Ерохина И.Ю., Дурасова Т.Н.
- кружок по приобщению к здоровому образу жизни «Творим здоровье души и тела» - Заушицина Л.К.
- кружок по моторному развитию «Веселый язычок» - 2 младшая группа, Мартюшева Н.Г., Сеницына О.В..
- кружок по сенсомоторному развитию «Волшебный язычок» - средняя группа «Солнышко», Циттель О.А., Худякова Н.А..

Художественно – эстетическое развитие:

- кружок по ручному труду «Умелые ручки» Тортумашева А.А.;
- вокально – хоровая студия «Ижюминка» - Лисаева Г.В.;
- театральная студия «Театральные ступеньки» - Мерзаева М.С. Колеевич Н.Ю.;

Познавательное развитие:

- познавательный кружок «Мини-лаборатория» - Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А.;
- Также ведется дополнительная работа с учителем-логопедом.

В течение года в ДООУ функционировала группа кратковременного пребывания детей с ОВЗ.

Назначение ГКП: создание условий для социализации и адаптации к дошкольной организации детей раннего возраста, создание комфортных условий для социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также консультативная помощь родителям по психологии и педагогики дошкольного детства.

В дошкольной организации работает консультационный пункт, являющийся новой формой эффективного взаимодействия с родителями. В течение года было дано 45 индивидуальных консультаций родителям по различным вопросам (в ДООУ ведется журнал консультаций и запросов).

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для продуктивной деятельности, продолжается ее формирование в соответствии с ФГОС ДО (создание уголков уединения, трансформируемость в течение года – изменение зон, обновление содержания в соответствии с комплексно-тематическим планированием, эстетическое оформление группы)

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки, творческие лаборатории и уголки уединения.

В детском саду функционируют кабинет логопеда, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, сенсорная комната.

На территории ДООУ имеется цветник, огород.

В детском саду имеются телевизоры, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, сухой бассейн, сенсорные модули и оборудование.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ОВО при ОВД по городу Абаза, функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлено видеонаблюдение;
- в группах ведется журнал приема и выдачи детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра ДООУ, которая отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН. Планомерная работа по сохранению здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (прием витаминов, вакцинация);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов психогимнастики, релаксации);

- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей, закаливающие процедуры, применение здоровьесберегающих технологий);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям, предъявляемых к дошкольным учреждениям. В ДОУ имеются:

кабинет заведующего;
 методический кабинет;
 кабинеты психолога и логопеда;
 медицинский кабинет;
 процедурный кабинет;
 участки для прогулок детей;
 физкультурно-музыкальный зал;
 экологическая тропа;
 сенсорная комната;
 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
 помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
 спортивная площадка
 Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС Улыбка»

Одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№	показатели	2015-2016	2016-2017
1.	Среднесписочный состав (без учета ГКП)	154	147
2.	Общее число пропусков по болезни в год	3205	3243
3	Из них по причине простудных заболеваний	2921	2834
4	Количество случаев простудных заболеваний	389	385
5	Число пропусков на одного ребенка по простудным заболеваниям	19	19
6	Показатель уровня заболеваемости (простудным заболеваниями) по ДО от общего количества детей	10%	10%

Наблюдается снижение количества случаев простудных заболеваний в течение учебного года (2015-2016 г. – 389 случаев, 2016-2017 учебный год – 385 случаев), а также общей продолжительности течения заболеваний на 87 дето/дней.

Снижение количества случаев простудных заболеваний объясняется профилактикой их возникновения в течение учебного года:

Случаев травматизма детей во время нахождения воспитанников в ДОУ и за пределами дошкольного учреждения не выявлено.

Мониторинг образовательного процесса.

Система мониторинга условий реализации ООП ДО в ДОУ составлена с учетом Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта ДО» (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

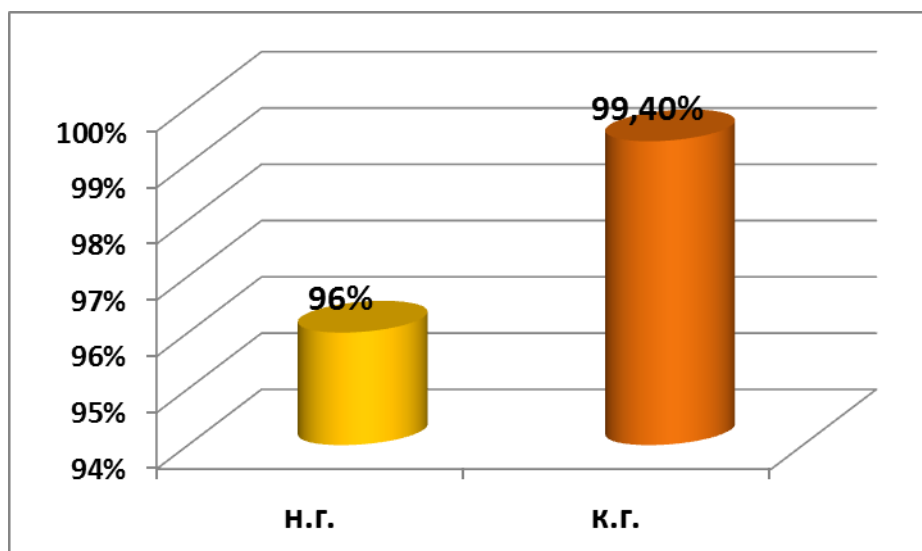
Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутренней педагогической диагностики, результаты которой используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности, что отражается в картах индивидуального развития ребенка.

Основная задача педагогической диагностики – определить уровень создания условий для развития воспитанников ДОУ и направление дальнейших действий по организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре-ноябре и марте-апреле) и осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (самостоятельная деятельность) и в процессе совместной деятельности с ними (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, творческая и т.д.).

В ходе мониторинга на основе диагностических карт заполняется таблица – карта эффективности педагогических действий.

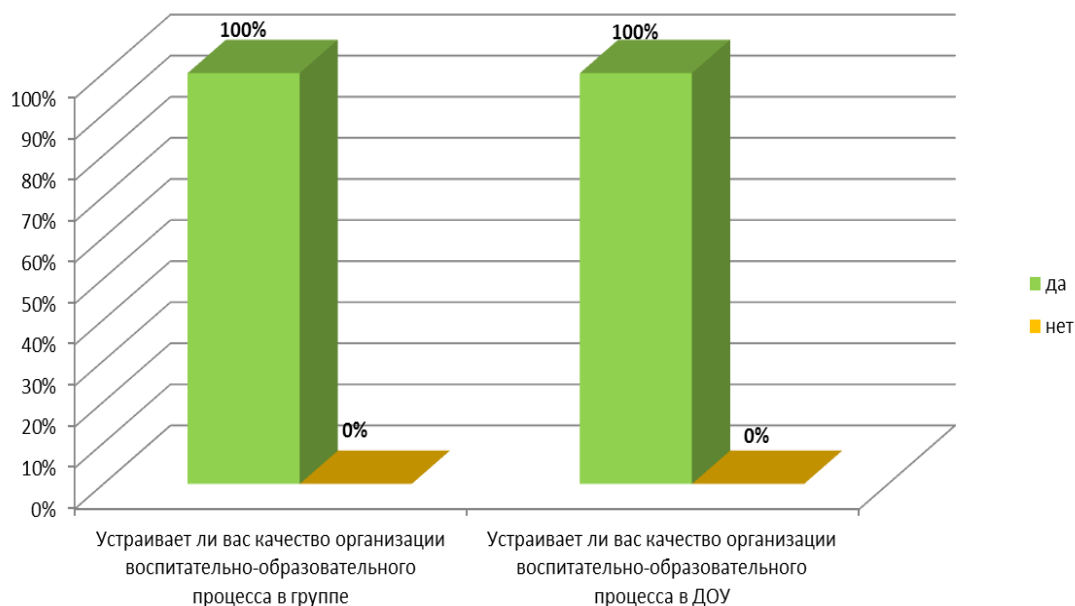
Периодичность проведения оценки индивидуального развития и уровня эффективности педагогических действий позволит оценить динамику создания условий для развития детей в ДОУ, что важно для анализа эффективности психолого-педагогических условий, образовательного процесса, оценки качества образовательных услуг.



В 0,6 % (100%-99,4%) входят данные по детям, пришедших в дошкольную организацию в конце учебного года и ранее не посещавших детский сад.

Результаты педагогической диагностики могут быть использованы для оценки качества реализации образовательной Программы и для определения эффективности деятельности педагога по реализации Программы, уровня владения необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, характеристики, отражающей качества анализа данных диагностики и выработанных мероприятий по корректировке образовательного процесса (оптимизации и индивидуализации) и изменения психолого-педагогических условий.

В течение 2016-2017 учебного года ежеквартально администрацией ДОУ проводился опрос родителей «Оценка качества работы образовательной организации» с целью определения соответствия предоставляемых услуг для дальнейшего осуществления деятельности и улучшения информированности о качестве работы образовательной организации в котором принимали участие 75-87% родителей (законных представителей).



Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации образовательной Программы, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года активно принимали участие в государственных конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

- Муниципальный конкурс «Абазинское подворье», номинация «Очумелые ручки» (призовые места)
- Муниципальный конкурс «В ожидании праздника»
- Муниципальный конкурс детских иллюстрированных кроссвордов «Моя любимая игрушка» по мотивам стихотворений Агнии Львовны Барто (призовые места);
- «Марш парков» (участие)
- Республиканский конкурс «Кто такой пожарный инспектор» (участие)
- Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Чылтыстар» - «Звезды» (III место)
- Открытый районный конкурс на противопожарную тематику «Работа пожарного» (участие)
- Региональная Спартакиада – 2017 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Абазы и Таштыпского района (призовые места)
- Городской фестиваль танца «Радуга талантов»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Салют, Победа!» (участие)
- Муниципальный смотр-конкурс «Парад песни и строя»

А также активно участвовали с помощью педагогов в творческих интернет-конкурсах и олимпиадах.

4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Источник финансирования

Местный бюджет – 3221100

Субвенции из республиканского бюджета – 11113000

Приносящая доход деятельность (родительская плата) 2034900

Анализ использования финансовых средств тыс. руб. за 2017г. по состоянию на 20.08.2017г.

Наименование показателя	Лимиты Местный бюджет	Лимиты Республиканский бюджет	кассовый расчет по бюджетным обязательствам на (местный бюджет)	кассовый расчет по бюджетным обязательствам на (республиканский бюджет)
ФОТ	1980900	10935451,41		
Оплата труда	16228900	7842000	1285774,04	4940452,23
Начисления на выплаты по оплате	352000	3093451,41	2238836,84	
Прочие выплаты персоналу,	-	32000	-	-
Приобретение услуг :				
Связи;	15400	25000	4231,62-	10693,72
Транспортные;	-	-	-	-
Коммунальные;	625200	-	144992,06	-
Работы и услуги по содержанию имущества;	68400	-	31604,18	-
Прочие работы и услуги	198550	185000	57503,67	146805,80

За данный период было приобретено (руб.):

- Оборудование (утюг, фляга, печать) – 9100.
- Медикаменты - 5603
- Моющие и канцелярия – 124271
- Посуда – 36288
- Игрушки – 132150
- Проверка оборудования – 21924
- Проверка средств по электробезопасности – 1579
- Жалюзи 32850

Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2016– 2017 годах исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у ДОУ нет.

5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Численность кадрового педагогического состава на 01.06.2015 г. – 16 человек (1 УП, 15 педагогических работников)

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий (высшее образование) – 1;
- Старший воспитатель (высшее образование) - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели групп - 10.

Образование педагогических работников:

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 01.06.2017г.:

11 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 3 человека – средне-специальное, 1 человек - среднее образование и является студентом IV курса (ВПО) .

По итогам аттестации – высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию - 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 1 педагог.

Стаж работы педагогического состава:

Свыше 20 лет	6	40%
10-20 лет	7	46%
5-10 лет	1	7%
до 5 лет	1	7%

Возрастной ценз педагогического состава:

20-30 лет	0	0%
30-40 лет	6	40%
40-50 лет	7	47%
50-60 лет	2	13%

Сведения об аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году на 01.06.2017г.:

№ п/п	Всего педагогических работников	Количество аттестованных			Количество аттестованных в истекшем году			Не аттестованы	Планируемая аттестация на 2017-2018 уч. году (количество)		
		высшая	I	без категории	высшая	I	СЗД		высшая	I	СЗД
1.	15	2	8	5	-	2	2	-	-	2	2

6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, республики, России.

ФИО педагога	Форма участия	Мероприятие	Срок/результат
Мартюшева Н.Г. Синицына О.В.	Доклад	ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы Доклад «Организация работы по профилактике детского травматизма и жестокого обращения»	26.08.2016г. сертификат
Худякова Н.А.	Стендовый доклад - памятка	ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы Стендовый доклад «Безопасность детей – забота взрослых»	26.08.2016г. сертификат
Мерзаева М.С.	Стендовый доклад - памятка	ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы Стендовый доклад «Детство без жестокости и слез»	26.08.2016г. сертификат
Тортумашева А.А. Ермакова Н.А.	Интерактивный доклад	ГМО в рамках августовской педагогической конференции г. Абазы Интерактивный доклад «Комплексный план образовательной работы по обеспечению образовательного пространства, защите права детей и охране жизни и здоровья детей 5-6 лет»	26.08.2016г. сертификат
Заушицина Л.К. Синицына О.В. Мартюшева Н.Г. Худякова Н.А.	Семинар	«Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере УМК «Предшкольная пора» под ред. Виноградовой	28.10.2016г. сертификат
Колеевич Н.Ю. Синицына О.В. Циттель О.А.	Открытый показ	Неделя педагогического мастерства МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка»	Ноябрь 2016г. Приказ № от
Мерзаева М.С. Заушицина Л.К.	Открытый показ	ГМО по социально-коммуникативному развитию «Неделя педагогического мастерства»	17.11.2016г. сертификат
Колеевич Н.Ю.	Презентация игры	ГМО по социально-коммуникативному развитию	23.11.2016г. сертификат

		Авторская интерактивная игра «Один дома»	
Ерохина И.Ю. Дурасова Т.Н.	Картотека подвижных игр	ГМО по социально-коммуникативному развитию Картотека подвижных игр по социально-коммуникативному развитию для детей раннего возраста	23.11.2016г. сертификат
Мартюшева Н.Г.	Консультация	ГМО по социально-коммуникативному развитию Памятка для педагогов «Формирование личностно ориентированной модели поведения у детей дошкольного возраста»	23.11.2016г. сертификат
Середенко Е.А. Тортумашева А.А.	Участие	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»	28.03.2017г. сертификат
Колеевич Н.Ю. Гордиенко Н.В. Середенко Е.А. Лисаева Г.В. Ерохина И.Ю. Циттель О.А. Худякова Н.А.	Открытый показ	Тематический день открытых дверей для педагогов дошкольных организаций города и родителей воспитанников «День добра»	05.04.2017г. Приказ ДО № 19 от 20.03.2017г.
Мерзаева М.С.	Доклад	Республиканский семинар «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования»	06.04.2017г. сертификат
Мерзаева М.С. Лисаева Г.В. Тырышкина А.Н. Синицына О.В. Шишигина Е.В. Колеевич Н.Ю.	Мастер-класс Мастер-класс Интерактивный доклад Интерактивный доклад Стендовый доклад Стендовый доклад	Городское методическое объединение работников дошкольного образования «Художественно-эстетическое развитие» «Творческий калейдоскоп» «Импровизации по методике Карла Орфа» «Рисуем животный мир. Поэтапное рисование для детей 3-4 лет» «Рисование для детей младшего возраста с помощью схем-образцов» «Развивающий центр «Красочный мир Хакасии» как форма знакомства с хакасским художественным и прикладным творчеством» «Уголок чародейства как средство создания условий для развития воображения детей»	28.04.2017г.

В течение года было опубликовано статьи об образовательной деятельности ДОУ и педагогических работников в СМИ г. Абазы.

ФИО	Разработки, статьи	Уровень	Дата
Заушицина Л.К.	Статья «Использование стихотворений в режимных	Федеральное издание Журнал «Воспитатель»	Август 2016г.

	моментах»	ДОУ»	
Шишигина Е.В.	Родители в роли воспитателей	Муниципальная газета «Абазинский курьер»	Март 2017г.
Циттель О.А.	Умный телевизор	Федеральное издание «Обруч»	Отправлена для печати
Середенко Е.А.	«Школа юного патриота» как форма патриотического воспитания дошкольников	Сборник ХакИРО и ПК «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»	Май 2017г.
Мерзаева М.С.	Патриотическое воспитание посредством знакомства дошкольников с творчеством художников родного города		
Тортумашева А.А.	Знакомство с историей города как одно из направлений нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста		
Шишигина Е.В.	Я помню, я горжусь	Муниципальная газета «Абаза»	Май 2017г.

Также педагоги публикуют свои разработки и статьи в образовательных интернет-порталах и персональных профессиональных блогах, принимают участие принимали участие в профессиональных вебинарах, интернет-конференциях и дистанционных семинарах

В течение учебного года педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Конкурс, мероприятие	срок	результат
Мерзаева М.С.	Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Ноябрь 2016	Участие
Циттель О.А. Худякова Н.А.	Профессиональный конкурс познавательных центров МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» «Хочу все знать»	Декабрь 2016г.	Победители
Мерзаева М.С. , Колеевич Н.Ю., Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А., Синицына О.В., Мартюшева Н.Г., Ерохина И.Ю., Дурасова Т.Н.			Призеры
Тортумашева А.А. Заушицина Л.К.			Участие
Мерзаева М.С. Колеевич Н.Ю. Циттель О.А. Худякова Н.А.	Профессиональный конкурс МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» «Проект года - 2016»	Январь 2017г.	Победители
Синицына О.В. Мартюшева Н.Г. Ерохина И.Ю.			Призеры

Дурасова Т.Н. Тырышкина А.Н. Ермакова Н.А. Тортумашева А.А.			
Заушицина Л.К. Ерохина И.Ю. Мерзаева М.С. Колеевич Н.Ю.	Республиканский конкурс «Ярмарка проектов-2017»	Март 2017	Участие

А также интернет-конкурсах:

Тортумашева А.А.	Всероссийский конкурс «Мое призвание -дошкольное образование» Всероссийское издание «Слово педагога»	Декабрь 2016г.	Диплом за I место
Тортумашева А.А.	Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация проекта»	Февраль 2017г.	Диплом за I место
Ерохина И.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Юные таланты»	Март 2017г.	Диплом за I место
Ерохина И.Ю.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая природы»	Март 2017г.	Диплом лауреата I степени
Заушицина Л.К.	Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	Март 2017г.	Диплом за I место
Заушицина Л.К.	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»	Март 2017г.	Диплом за I место
Заушицина Л.К.	Всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Март 2017г.	Диплом за II место
Заушицина Л.К.	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	Май 2017г.	Диплом за I место

Таким образом, за 2016-2017 учебный год 93% педагогических работников активно принимали участие в конкурсах и методических объединениях

Направление деятельности	Количество выходов на участие	Количество педагогов
Участие в муниципальных конкурсах, семинарах	18	12 (80%)
Участие в республиканских, российских семинарах и конкурсах	12	9 (60%)
Проведение открытых занятий, мастер - классов	12	10 (67%)
Публикации в СМИ, в профессиональных печатных изданиях	6	5 (33%)

Участие в вебинарах	2	2 (13%)
Участие детей в конкурсах	35	12 (80%) (руководителей)

В течение 2016-2017 года в рамках программы развития кадрового потенциала на 2015-2017 гг. педагоги ДОО совершенствовали свои профессиональные умения в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми, учитывая принцип интегративного подхода и партнерской позиции. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (Тортумашева А.А., Колеевич Н.Ю., Ермакова Н.А.) и 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации Программы развития была проведена работа по следующим направлениям:

- «Информационно-коммуникационные технологии» - ведение «Сайт ДОО», и работа в портале «Электронный детский сад», организованный доступ педагогических работников к работе с интернет - ресурсами и оборудование рабочего места для деятельности за компьютером в методическом кабинете, создание профессиональных блогов педагогических работников, использование электронных почтовых ящиков для информационного общения по профессиональным вопросам.
- «Каждый ребенок – особенный» - функционирование группы компенсирующего и комбинированного типа, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи и работа группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.
- «Здоровые дети» - активное приобщение детей к здоровому образу жизни и формирование основ безопасности в течение года в процессе организации воспитательно-образовательного процесса на основе перспективного планирования и данной комплексной целевой программы.
- «Внедрение ФГОС ДО» - постоянно действующий семинар - практикум по теме: "Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО", работа с педагогами ДОО по вопросам разработки комплексно-тематического планирования, календарного планирования, рабочих программ, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, участие в городских и республиканских семинарах, повышение квалификации педагогов, формирование развивающей предметно-пространственной среды, создание предметно-пространственной среды в группах, создание психолого-педагогических условий для развития детей.

С учетом анализа деятельности дошкольного учреждения, направлений основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», «Программы развития МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования были определены следующие воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год:

продолжать:

1. повышать профессиональную компетентность педагогических работников по направлению «Дошкольное образование» с учетом требований ФГОС ДО;
2. совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового и безопасного образа жизни;

3. создавать комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
4. строить воспитательно-образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
5. формировать развивающую предметно-пространственную среду с целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала организации.