

**Публичный доклад
о работе МБДОУ «ЦРР - ДС «Улыбка»
города Абаза Республики Хакасия**

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2015 - 2016 учебный год.

Разделы доклада.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности учреждения.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, Республики, России
7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» успешно функционирует и развивается с 1953 года (до 1994 г. как детские ясли «Малышок»).

Расположен по адресу: 655750, Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 1 В.

Детский сад имеет статус Центр развития, процедуру лицензирования проходил в 2011 году.

В настоящее время детский сад работает по лицензии (серия 19 А № 0000081, регистрационный № 792) действительной до 28 января 2017 года, в соответствии с которой, учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование с приоритетным осуществлением развития детей в познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной и физической сферах;
- коррекционное воспитание и обучение детей с недоразвитием речи.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1 3049 -13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Вблизи детского сада расположены: начальная общеобразовательная школа №49, городская детская библиотека, МДОУ «ЦРР – ДС «Дельфин», МДОУ «ЦРР – ДС «Аленка».

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

В 2015-2016 году в детском саду воспитывалось 160 детей в возрасте от 2 до 7-ми лет (без учета ГКП). Средняя наполняемость групп 27 человек. В настоящее время учреждение укомплектовано следующими группами общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста, реализующая основную образовательную программу;
- четыре группы дошкольного возраста, реализующих основную образовательную программу;
- группа компенсирующей направленности, реализующая адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи;

- адаптационная группа кратковременного пребывания;
- группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Учредителем МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» является Отдел по делам образования МО г. Абаза

С сентября 2013 года учреждением заведует Елена Сергеевна Мох. На педагогической работе 12 лет, имеет высшее педагогическое образование.

Органами и формами общественного управления в ДОУ являются: общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Возрастной состав воспитанников в 2013 – 2014 учебном году (без учета ГКП)

Возраст	Количество детей
2-3 года	35
3-4 года	30
4-5 лет	31
5-6 лет	33
6-7 лет	31
Итого	160

Основные задачи и направления работы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка».

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «ЦРР-ДС «Улыбка» служат:

- оздоровление и укрепление здоровья воспитанников;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- совершенствование форм и методов внутриорганизационного и внешнеорганизационного взаимодействия;
- создание условия для дальнейшего развития ДОУ (укрепление материально – технической базы, построение динамичной безопасной развивающей среды);
- повышение качества дошкольного образования:
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
 - повышение профессионального уровня педагогов.

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников;
- интеграция различных видов деятельности детей в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- развитие креативности и творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- повышение качества работы с родителями воспитанников и содействие повышению их роли в образовании, воспитании и развитии ребенка дошкольного и младшего дошкольного возраста;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПин, климатическими особенностями региона.

В настоящее время в ДОУ формируется инновационная инфраструктура: работают творческие группы, педагогические мастерские, внедряются новые современные формы организации воспитательно-образовательного процесса, в основе которого лежит комплексно-тематическое планирование и принцип интеграции.

Решение программных задач осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей.

2. Особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» реализует общеобразовательные, парциальные программы дошкольного образования, а также адаптированную образовательную программу, образовательные программы для детей раннего возраста, детей с ОВЗ, посещающих группу кратковременного пребывания, дополнительного образования различной направленности.

Общеобразовательная примерная (комплексная) программа: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352с.

Программа разработана на основе ФГОС ДО и является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

С учетом данной программы и в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольной организации.

Дополнительные программы:

- физическое направление. Программа по танцевальной гимнастике «Са – Фи – Дансе» /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина/;
- социально-личностное направление. «Азбука общения» /Л.М. Шипицына и др./;
- познавательно-речевое направление. «Я – человек» / С.А. Козлова/;
- художественно-эстетическое направление. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /автор Лыкова И.А./
- программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- авторская программа Л.В. Асочаковой, В.Д. Климовой, М.Ш. Можевикиной) «Хакасия – земля родная»

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников с учетом обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная нагрузка, в том числе и по дополнительному образованию, режим дня воспитанников определяются в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1 3049 -13.

С целью организации системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушением речевого и социально-психического развития в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ДОУ предусмотрены ставки учителя – логопеда и педагога – психолога. Деятельность специалистов заключается в следующем:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизиологического и речевого развития;
- выявление уровня и особенностей познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания и др.), изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальной карты развития ребенка с особенностями речевого и (или) психофизиологического развития, на основании которых планируется коррекционно-развивающая работа.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных кружков по следующим направлениям:

Физическое развитие:

- спортивно – гимнастический кружок «Юные акробаты» - Середенко Е.А.
- кружок сенсомоторного развития «Умные пальчики» - Худякова Н.А., Циттель О.А..
- кружок по развитию мелкой моторики «Тук-тук, кулачок» - Ерохина И.Ю., Дурасова Т.Н.
- Кружок по приобщению к здоровому образу жизни «Творим здоровье души и тела» - Заушицина Л.К.

Художественно – эстетическое развитие:

- кружок по ручному труду «Умелые ручки» Тортумашева А.А.;
- вокально – хоровая студия «Изюминка» - Лисаева Г.В.;
- дизайн-студия «Пластилиновая сказка» - Мерзаева М.С. Колеевич Н.Ю.;
- кружок по моделированию «Волшебный мир оригами» - Синицына О.В., Мартюшева Н.Г.

Познавательное развитие:

- познавательный кружок «Мини-лаборатория» - Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А.;
- Познавательно-информационный кружок «Древняя Англия» - Иванова О.В.
- занятия с логопедом и педагогом – психологом.

В течение года в ДОУ функционировали группы кратковременного пребывания детей для детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольные учреждения и для детей с ОВЗ.

Назначение ГКП: создание условий для социализации и адаптации к дошкольной организации детей раннего возраста, создание комфортных условий для социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также консультативная помощь родителям по психологии и педагогики дошкольного детства.

В дошкольной организации работает консультационный пункт, являющийся новой формой эффективного взаимодействия с родителями. В течение года было дано 30 индивидуальных консультаций родителям по различным вопросам (в ДОУ ведется журнал консультаций и запросов).

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для продуктивной деятельности, продолжается ее формирование в соответствии с ФГОС ДО (создание уголков уединения, трансформируемость в течение года – изменение зон, обновление содержания в соответствии с комплексно-тематическим планированием, эстетическое оформление группы)

Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Спроектированная таким образом предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрално – музыкальные центры, а также игровые уголки, творческие лаборатории и уголки уединения.

В детском саду функционируют кабинет логопеда, медицинский кабинет, музыкальный, физкультурный зал, сенсорная комната.

На территории ДОУ имеется цветник, огород.

В детском саду имеются телевизоры, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, сухой бассейн, сенсорные модули и оборудование.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ОВО при ОВД по городу Абаза, функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация;
- в группах ведется журнал приема и выдачи детей.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра ДОУ, которая отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН. Плановая работа по сохранению здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое (прием витаминов, противовирусных препаратов);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов психогимнастики, релаксации);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей, закаливающие процедуры, применение здоровьесберегающих технологий);
- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям, предъявляемых к дошкольным учреждениям. В ДОУ имеются:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

процедурный кабинет;

участки для прогулок детей;

музыкальный зал;

экологическая тропа;

сенсорная комната;

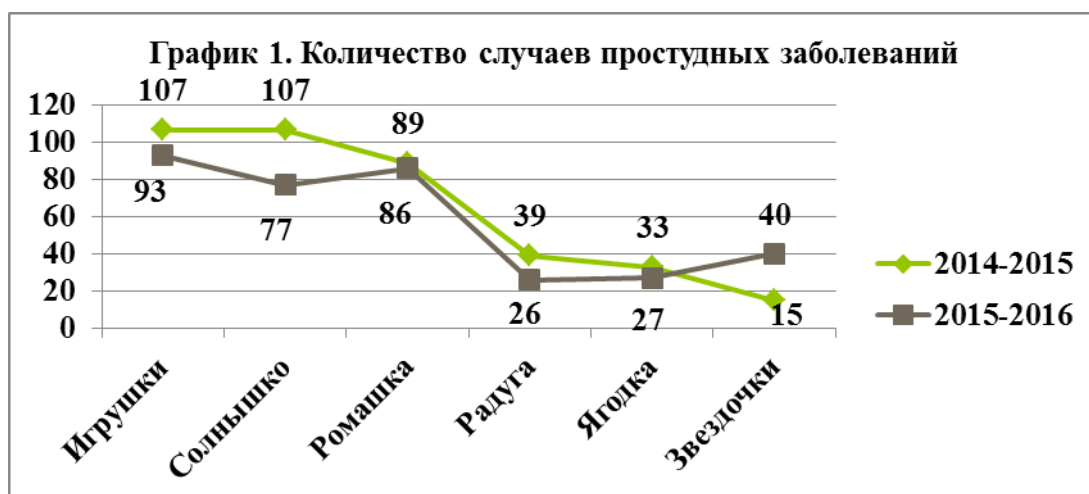
групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

3. Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС Улыбка»

Одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



№	показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Среднесписочный состав	159	160	160
2.	Общее число пропусков по болезни в год (без учета инфекционных заболеваний)	2517	1806	2208
3.	Число пропусков на одного ребенка	16	11	14
4.	Индекс здоровья	14%	15%	16%

Наблюдается значительное снижение количества случаев заболеваний в течение учебного года (2014-2015 г. – 390 случаев, 2015-2016 учебный год – 349 случаев, график 1), но увеличилась длительность течения заболеваемости (по количеству пропусков в год на одного ребенка: 2014-2015 уч. год – 1806 дето/дней, 2015-2016 уч. год - 2208). Такой показатель роста является результатом повышения количества случаев заболеваний с долгим течением (кожные заболевания, дисфункция работы желудочно-кишечного тракта, перелом кисти руки). Также необходимо отметить рост индекса здоровья, что говорит об увеличении количества детей, ни разу не болевших в течение учебного года. Этот показатель можно проследить и в увеличении числа детей с первой группой здоровья.

Снижение количества случаев заболеваний и увеличение количества детей, не болевших в течение учебного года, объясняется профилактикой возникновения заболеваний:

закаливающие процедуры;

- витаминизация третьего блюда;
- применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, закаливающие процедуры, гимнастика и т.д.);
- просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Мониторинг образовательного процесса.

Система мониторинга условий реализации ООП ДО в ДОУ составлена с учетом Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона «Об образовании в РФ», «Федерального государственного образовательного стандарта ДО» (Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутренней диагностики, результаты которой используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности, что отражается в картах индивидуального развития ребенка.

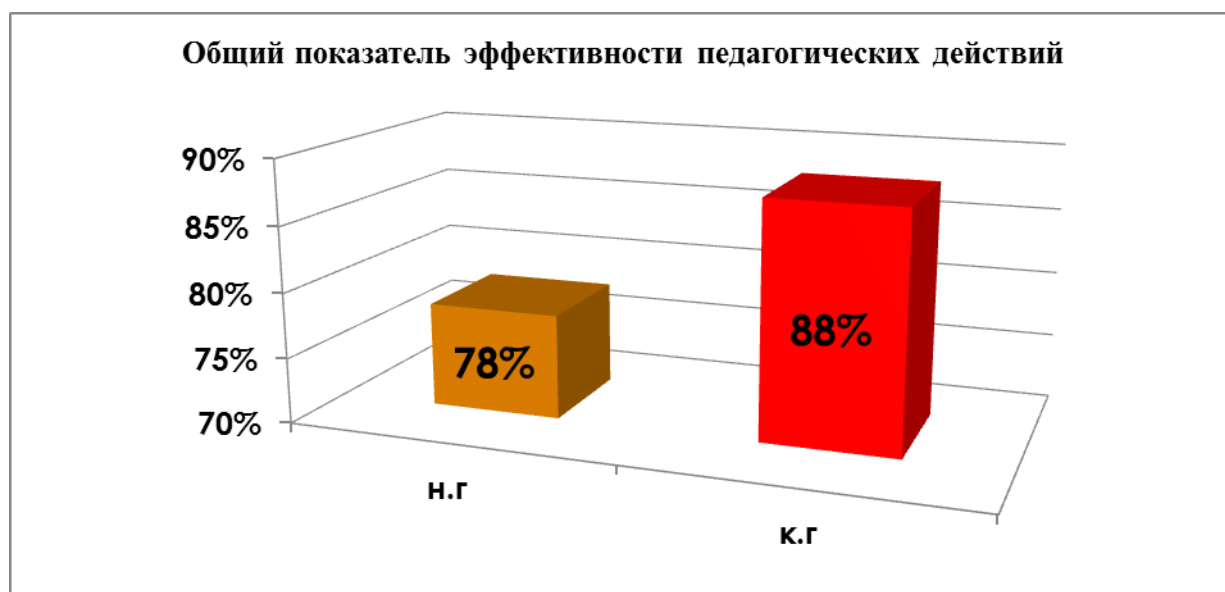
Основная задача педагогической диагностики – определить профессиональный уровень педагогов в создании условий для развития воспитанников ДОУ и направление дальнейших действий по организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка» педагогическая диагностика проводится два раза в год (в октябре-ноябре и марте-апреле) и осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни (самостоятельная деятельность) и в процессе совместной деятельности с ними (игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, творческая и т.д.).

Данные диагностики отражают динамику уровня эффективности педагогических действий по созданию условий для развития детей. становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В ходе мониторинга на основе диагностических карт заполняется таблица – карта эффективности педагогических действий.

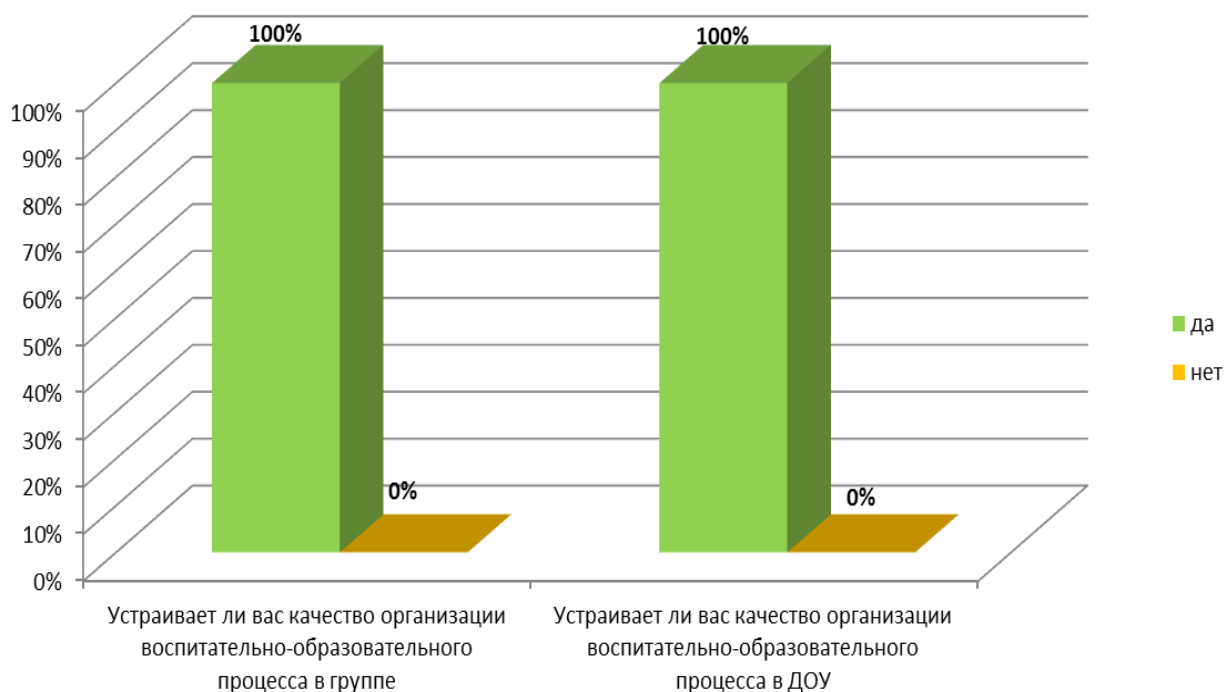
Периодичность проведения оценки индивидуального развития и уровня эффективности педагогических действий позволит оценить динамику создания условий для развития детей в ДОУ, что важно для анализа эффективности психолого-педагогических условий, образовательного процесса, оценки качества образовательных услуг.



Результаты педагогической диагностики могут быть использованы для оценки качества реализации образовательной Программы и для определения эффективности деятельности педагога по реализации Программы, уровнем владения необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, характеристикой, отражающей качество анализа данных диагностики и выработанных мероприятий по корректировке

образовательного процесса (оптимизации и индивидуализации) и изменения психолого–педагогических условий.

В апреле 2016 года администрацией ДОУ был проведен опрос родителей «Оценка качества работы образовательной организации» с целью определения соответствия предоставляемых услуг для дальнейшего осуществления деятельности и улучшения информированности о качестве работы образовательной организации в котором приняли участие 119 родителей (законных представителей).



Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации образовательной Программы, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

- муниципальный конкурс чтецов «Семья»;
- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (республиканский этап);
- муниципальный конкурс «Праздник своими руками»;
- всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»;
- муниципальный конкурс фотографий «Я помню, я горжусь»;
- республиканская противопожарная акция «Пожарам.net».

4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Источник финансирования:

Местный бюджет – 2801000

Субвенции из республиканского бюджета – 9187000

Приносящая доход деятельность (родительская плата) 2121017

Анализ использования финансовых средств тыс. руб.

Наименование показателя	Лимиты	кассовый расчет по бюджетным обязательствам на 31.08.2016г.
Заработная плата	7950000	5 492 737
Начисления на выплаты по оплате труда	2415000	723 746
Прочие выплаты персоналу,	32000	-
Приобретение услуг :		
Связи;	62000	17808
Транспортные;	-	-
Коммунальные;	698000	575 348
Услуги по содержанию имущества;	55000	30315
Прочие работы и услуги	354000	135 484

За данный период было приобретено (руб.):

- Оборудование (стиральная машинка автомат, электрические комфорки для плит) – 44200.
- Строительные материалы – 15000
- Медикаменты - 8438
- Моющие – 66506
- Канцелярия – 17086
- Посуда – 55930
- Сантехнические материалы – 5985
- Мягкий инвентарь – 38460

Произведен ремонт оборудования - 5850

Произведен текущий ремонт отопительной системы 23428 руб.

Установлена система видеонаблюдения– 65000

Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2015– 2016 годах исполнены полностью, дебиторской и кредиторской задолженностей у ДОУ нет.

5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Численность кадрового педагогического состава на 01.06.2015 г. – 17 человек (2 УП, 15 педагогических работников)

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- Заведующий (высшее образование) – 1;
- заместитель заведующего по ВМР (высшее образование) - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели групп - 12.

Образование педагогических работников:

Качественный состав педагогических кадров учреждения по состоянию на 01.06.2016г.: 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 4 человека – средне-специальное, 1 человек - среднее образование и является студентом III курса (ВПО) (Диаграмма 1).

По итогам аттестации – высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию - 9 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 педагога, без категории – 2 педагога (Диаграмма 2.).

Диаграмма 1.

Образовательный ценз

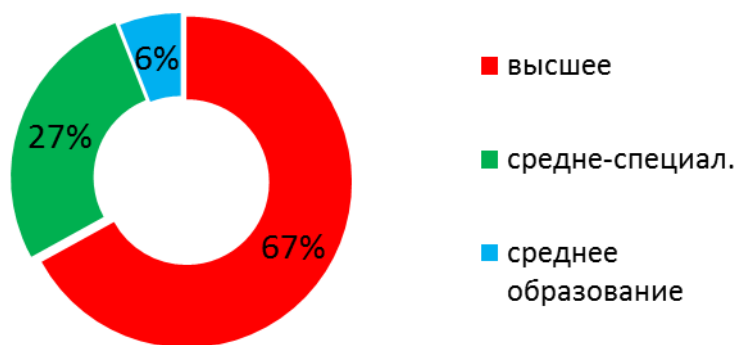
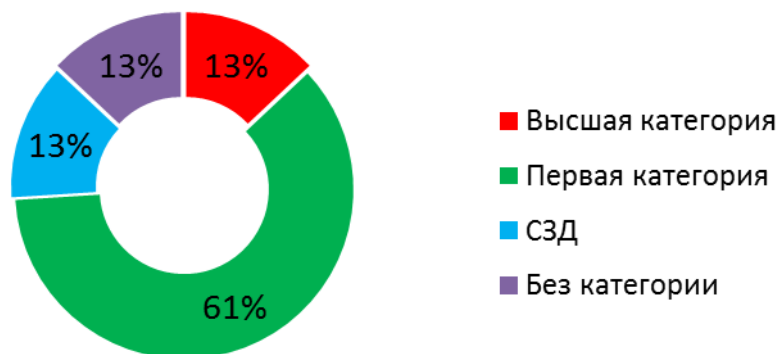


Диаграмма 2.

Квалификационные характеристики педагогических работников



Стаж работы педагогического состава:

Свыше 20 лет	6	40%
10-20 лет	6	40%
5-10 лет	-	0%
до 5 лет	3	20%

Возрастной ценз педагогического состава:

20-30 лет	1	7%
30-40 лет	5	33%
40-50 лет	7	47%
50-60 лет	2	13%

Сведения об аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году на 01.06.2015г.:

№ п/п	Всего педагогических работников	Количество аттестованных			Количество аттестованных в истекшем году			Не аттестованы	Будут аттестовываться в 2016-2017 уч. году (количество)		
		высшая	I	без категории	высшая	I	СЗД		высшая	I	СЗД
1.	15	2	9	4	-	3	1	-	-	4	-

6. Участие педагогов ДОУ в методической работе города, республики, России.

ФИО педагога	Форма участия	Мероприятие	срок
Худякова Н.А.	Доклад Сертификат	Августовская конференция педагогических работников г. Абазы «Создание благоприятных условий для	28.08.2015г.

Тортумашева А.А.		развития детей младшего дошкольного возраста посредством организации дополнительного образования»	
Тырышкина А.Н.	Интерактивный доклад Сертификат	Августовская конференция педагогических работников г. Абазы «Мини-лаборатория как средство развития познавательных интересов детей»	
Ермакова Н.А.			
Шишигина Е.В.	Стендовый доклад Сертификат	Августовская конференция педагогических работников г. Абазы «Реализация основных направлений деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка»	
Шишигина Е.В.	Участник	Республиканский семинар-практикум «Подход к организации оценки индивидуального развития детей в дошкольных организациях»	29.09.2015г.
Шишигина Е.В.	Участник	Республиканский семинар «Организация рабочего времени педагогических работников»	23.10.2015г.
Худякова Н.А.	Участник Сертификат	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы патриотического воспитания»	06.11.2015г.
Ермакова Н.А.	Открытый показ НОД Приказ, сертификат	Городское методическое объединение дошкольных работников НОД «Волшебная соль»	06.11.2015г.
Синицына О.В.	Мастер-класс Сертификат	Городское методическое объединение дошкольных работников «Лэпбук как форма организации совместной исследовательской деятельности с детьми»	12.11.2015г.
Гордиенко Н.В. Иванова О.В.	Доклад Сертификат	Межведомственный семинар «Актуальные проблемы системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения на современном этапе развития системы образования» Доклад «Система комплексного-психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях группы кратковременного пребывания»	16.11.2015г.
Худякова Н.А.	Доклад Благодарность	Пермикинские чтения Доклад «Детям о ВОВ»	3.12.2015г.
Середенко Е.А.	Интерактивная консультация	Педагогическая мастерская ДОУ «Оптимальная двигательная активность – залог здоровья детей»	Декабрь 2015г.
Мерзаева М.С.	Консультация	Педагогическая мастерская ДОУ «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»	Февраль 2016г.

Худякова Н.А. Ермакова Н.А. Циттель О.А. Дурасова Т.Н.	Участник Сертификат	Республиканский дистанционный семинар «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на основе ФГОС»	Февраль-март 2016г.
Худякова Н.А. Тортумашева А.А.	Участник Сертификат	Республиканский семинар по материалам XV Международных педагогических чтений «Воспитываться в моральном климате памяти»	Апрель 2016г.
Мерзаева М.С. Ермакова Н.А.	Мастер-класс и подготовка каталога игр Сертификат	ГМО «Речевое развитие ребенка. Культура речи педагога»	27 апреля 2016г.
Ермакова Н.А. Тортумашева А.А., Худякова Н.А., Мартюшева Н.Г.	Участник сертификат	Республиканский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования на уровне дошкольного образования»	18 мая 2016г.

В течение года было опубликовано 4 статьи об образовательной деятельности ДОУ и педагогических работников в СМИ г. Абазы. Также педагоги публикуют свои разработки и статьи в образовательных интернет-порталах и персональных профессиональных блогах

Активно участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Конкурс, мероприятие	срок	результат
Мерзаева М.С. Ермакова Н.А.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп»	Октябрь 2015г.	участие
Синицына О.В. Мартюшева Н.Г.	Смотр-конкурс физкультурных уголков «Укрепляем здоровье детей»	Декабрь 2015г.	Победитель
Мерзаева М.С. Тырышкина А.Н. Ермакова Н.А. Циттель О.А. Худякова Н.А.			Призер
Ерохина И.Ю. Дурасова Т.Н.			Лауреат
Тортумашева А.А. Заушицина Л.К.			Участие
Мерзаева М.С. Ермакова Н.А.	Международный конкурс «Проектная деятельность в детском саду» Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Декабрь 2015г.	Участие

Мерзаева М.С. Синицына О.В. Ерохина И.Ю.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации - 2016»	Февраль-март 2016г.	Участие
Мартюшева Н.Г. Гордиенко Н.В. Худякова Н.А. Ермакова Н.А. Середенко Е.А.			Победитель 1 место
Мерзаева М.С. Середенко Е.А. Худякова Н.А. Циттель О.А. Ермакова Н.А.	Республиканский конкурс «Ярмарка проектов - 2016»	Март 2016г.	Участие
Синицына О.В., Мартюшева Н.Г., Лисаева Г.В., Середенко Е.А., Тортумашева А.А., Худякова Н.А., Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А.	Республиканский конкурс «Растим патриотов России»	Апрель 2016г.	
Дурасова Т.Н., Худякова Н.А., Циттель О.А., Тортумашева А.А., Ермакова Н.А., Тырышкина А.Н., Мерзаева М.С., Колеевич Н.Ю., Синицына О.В., Мартюшева Н.Г.	Городская экологическая акция «Убери за собой»	Апрель-май 2016г.	Участие
Ермакова Н.А., Тырышкина А.Н., Середенко Е.А., Мерзаева М.С., Худякова Н.А., Синицына О.В., Мартюшева Н.Г.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Май 2016г.	Грамоты
Тырышкина А.Н., Ермакова Н.А., Худякова Н.А.	Республиканская противопожарная акция «Пожарам. net»	Май 2016г.	Участие

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных вебинарах, интернет-конференциях и дистанционных семинарах.

Таким образом, за 2015 учебный год 75% педагогических работников активно принимали участие в конкурсах и методических объединениях

Направление деятельности	Количество выходов	Количество педагогов
--------------------------	--------------------	----------------------

Участие в муниципальных конкурсах, семинарах	18	11
Участие в межмуниципальных семинарах	2	2
Участие в республиканских, российских семинарах и конкурсах	36	11
Проведение открытых занятий, мастер - классов	10	7
Публикации в СМИ, в профессиональных печатных изданиях	4	-
Участие в вебинарах	18	12
Участие детей в конкурсах	11	5 (руководителей)

7. Основные направления развития учреждения, переход на новые образовательные стандарты.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации Программы развития была проведена работа по следующим направлениям:

- «Информационно-коммуникационные технологии» - ведение «Сайт ДОУ», и работа в портале «Электронный детский сад», организованный доступ педагогических работников к работе с интернет - ресурсами и оборудование рабочего места для деятельности за компьютером в методическом кабинете, создание профессиональных блогов педагогических работников, использование электронных почтовых ящиков для информационного общения по профессиональным вопросам .
- «Каждый ребенок – особенный» - функционирование группы компенсирующего типа, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи и работа группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, разработка индивидуальных маршрутов сопровождения.
- «Здоровые дети» - активное приобщение детей к здоровому образу жизни и формирование основ безопасности в течение года в процессе организации воспитательно-образовательного процесса на основе перспективного планирования и данной комплексной целевой программы.
- «Внедрение ФГОС ДО» - постоянно действующий семинар - практикум по теме: "Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО", работа с педагогами ДОУ по вопросам разработки комплексно-тематического планирования, календарного планирования, рабочих программ, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, участие в городских и республиканских семинарах, повышение квалификации педагогов, формирование развивающей предметно-пространственной среды, создание предметно-пространственной среды в группах, создание психолого-педагогических условий для развития детей.

В течение 2015-2016 года в рамках программы развития кадрового потенциала на 2015-2017 гг. педагоги ДОУ совершенствовали свои профессиональные умения в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми, учитывая принцип интегративного подхода и партнерской позиции. С целью повышения профессиональной компетентности

педагогических кадров курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (Лисаева Г.В., Середенко Е.А., Гордиенко Н.В., Худякова Н.А., Ермакова Н.А.)

С учетом анализа деятельности дошкольного учреждения, направлений основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», «Программы развития МБДОУ «ЦРР – ДС «Улыбка», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального запроса родителей (результаты мониторинга – апрель 2016г.) были определены следующие воспитательно-образовательные задачи на новый учебный год:

1. повышать профессиональную компетентность педагогических работников по направлению «Дошкольное образование» с учетом требований ФГОС ДО;
2. совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового и безопасного образа жизни;
3. создавать комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
4. строить воспитательно-образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
5. создать условия для социально-коммуникативного развития детей.